

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 1: Animal Parents

Los padres del mundo animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Both the mother _____ and the mother _____ have in common that they are _____ their young.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: La idea principal es que todas las especies de animales adultos _____ y _____ a sus _____ de _____ maneras.

Compañero/a B: **Por ejemplo**, algunos animales, **como** las _____, necesitan _____ a sus crías **porque** las crías no pueden _____ por sí _____. **Pero** las crías de otros animales, como las _____, pueden _____ y _____ por sí mismas.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Los padres animales _____ crías para que la _____ pueda _____.

Compañero/a B: **Por ejemplo**, todas las _____ de animales _____ a sus _____, pero de _____ maneras.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Partner A: Animal _____ in different ways.
For example, some animals such as the _____ stay with
their young, who are born helpless, to feed and protect them
from _____.

Partner B: Other animals such as spiders lay eggs where there is
food and do not stay to care for their young after they _____.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 1: Animal Parents

Los padres del mundo animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 2: Comprensión y vocabulario

Compañero/a A: La idea principal es que _____
de los mamíferos _____ vivas.

Compañero/a B: **Además**, los mamíferos _____
a sus _____ **porque** ellas no se pueden _____ solas.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 2: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: La idea principal es que los _____
_____ ponen _____ donde hay _____ para
que las crías coman cuando _____.

Compañero/a B: Las _____ se cuidan por sí _____,
pero muchas mueren.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 2: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 2: Comprensión y vocabulario

Partner A: _____ give birth to live young and care for them.

Partner B: Saltwater fish lay _____ where there is food for their young and do not stay to care for them.

Partner A: The brown bear cares for her _____, unlike the seahorse, where _____ carries the _____ in his _____.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 1: Animal Parents

Los padres del mundo animal

Lección 3: Gramática y destrezas básicas



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

The singular pronoun _____ refers to the _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 3: Gramática y destrezas básicas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

The plural pronoun _____ refers to _____ and
_____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 3: Gramática y destrezas básicas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: El pronombre **ella** es el _____
de la oración y se refiere a _____.

Compañero/a B: El pronombre **los** es parte del _____
de la oración y se refiere a _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 3: Gramática y destrezas básicas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: El pronombre **los** es parte del _____
de la oración y se refiere a _____.

Compañero/a B: El pronombre **las** es también parte del
_____ de la oración y se refiere a _____
_____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 3: Gramática y destrezas básicas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 3: Gramática y destrezas básicas

_____ are used to _____ nouns.

For example, the pronoun _____ is used to replace the feminine noun _____. The pronoun _____ is used to replace the plural noun _____.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 1: Animal Parents

Los padres del mundo animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 4: Respondiendo al texto mediante la escritura

Partner A: All animal species _____.

Partner B: **For example**, mammals _____, while
saltwater fish _____.

Partner A: We **also** learned that animal species _____
for their young in _____ ways.

Partner B: **While** mammals _____, saltwater fish _____.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 1: Animal Parents

Los padres del mundo animal

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Partner A: _____ are _____ that are
used _____ of repeating nouns.

Partner B: For example, instead of repeating the noun
_____, we can use the pronoun _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

El pronombre se refiere a _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Noto que en inglés _____.

Compañero/a B: Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Noto que en español _____.

Compañero/a B: Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Compañero/a A: En inglés, la tercera persona singular indica _____. Por ejemplo, ____ y _____. Sin embargo, los pronombres ___, ___, ___, y _____ no indican _____.

Compañero/a B: En español, la mayoría de los _____ son _____ o _____, por ejemplo _____; _____, _____; _____.

Compañero/a A: Además, los _____ en español indican _____. Por ejemplo, _____; _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Female **spiders** lay a large number of eggs. _____ lay a large number of eggs. The pronoun _____ replaces the noun _____.

Baby **beavers** can swim from the moment they are born. _____ can swim from the moment they are born. The pronoun _____ replaces the noun _____.

In **insects**, the female lays a large number of eggs. _____ lays a large number of eggs. The pronoun _____ replaces the noun _____ in insects.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animal Parents / Los padres del mundo animal* Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com



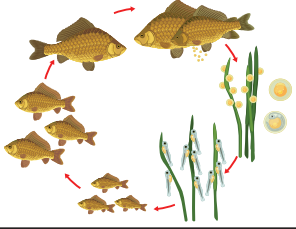
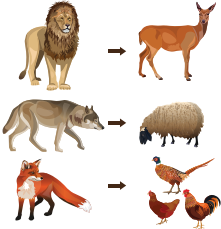
Contenido, lenguaje y literacidad

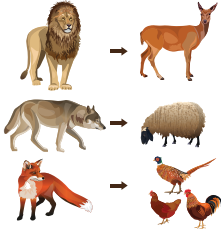
Unidad 1, Lección 1: Comprensión y vocabulario

Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
reproduce		
species		
hatch		

English		Español
young		
predators		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 1, Lección 2: Comprensión y vocabulario

Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
mammals		
regurgitate		
fend for themselves		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 1, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Cartel didáctico de gramática



**Contenido, lenguaje y
literacidad**
Enseñanza del lenguaje académico

Personal Pronouns	
I (singular)	we (plural)
he (singular)	they (plural)
she (singular)	you (singular/plural)



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Personal Pronouns	
Español	English
él (masculino singular)	he (singular masculine)
ella (femenino singular)	she (singular feminine)
ellos/ellas (masculino y femenino plural)	they (plural)



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 1, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Personal Pronouns	
Español	English
él (masculino singular)	he (singular masculine)
ella (femenino singular)	she (singular feminine)
ellos/ellas (masculino y femenino plural)	they (plural)
In Spanish, most pronouns are singular or plural, for example él y ellos, ella y ellas.	In English, the third person singular has gender. For example, he and she. However, the pronouns I, you, we, and they do not have gender.

Contenido, lenguaje y literacidad Assessment Rubric

Name: _____ Date: _____ Unit: _____		Potential Points	Actual Score
Multiple Choice	Correct	20	_____/20
	Incorrect	0	
Written Response Process and Organization	Proficient Has a clear structure that matches the science task Ideas are logically ordered, with smooth transitions so the explanation is easy to follow from beginning to end	40	_____/40
	Developing Writing shows some organization Complete sentences Combines or expresses ideas in a clear and effective way	20	
	Beginning Does not combine or express ideas in a clear and effective way	0	
Written Response Science Ideas and Explanations	Proficient Accurate answer Completely addresses all parts of the question	40	_____/40
	Developing Partial answer Provides only half of the correct details	20	
	Beginning Incorrect or irrelevant answer	0	
TOTAL SCORE			_____/100



Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto y contesta.

Cuidado de los animales: La crianza de las crías de diferentes maneras

Todos los animales tienen crías y las cuidan para que su especie sobreviva, pero lo hacen de diferentes maneras. Las osas son mamíferos. Dan a luz a dos o tres crías y las alimentan con leche. Protegen y cuidan a sus crías que no pueden sobrevivir solas, y les enseñan a cazar. Cuando ya pueden valerse por sí mismas, la madre las ahuyenta. Los peces de agua salada cuidan a sus crías de forma diferente. Las hembras de los peces de agua salada ponen miles de huevos para que algunas de sus crías sobrevivan. Las crías deben eclosionar (salir del huevo), encontrar alimento y sobrevivir por sí solas. Sin embargo, los peces payaso ponen sus huevos en los arrecifes de coral y los protegen hasta que eclosionan (salen del huevo). Pero después, los peces jóvenes tienen que valerse por sí mismos.

1. Opción múltiple

¿Cuál es la idea principal del texto? (Encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta.)

- A. Las leonas enseñan a cazar a sus cachorros.
- B. Los peces de agua salada ponen miles de huevos.
- C. Los animales cuidan a sus crías de diferentes maneras.
- D. Los castores usan palos para construir su madriguera.

2. Respuesta escrita

Los animales cuidan a sus crías de diferentes maneras. En tu escrito:

- Escribe una introducción (la idea principal), luego incluye detalles y una oración de cierre.
- Explica por qué los animales protegen a sus crías.
- Utiliza información (evidencia) del texto para explicar las diferentes formas en que los animales protegen a sus crías.



Banco de palabras

while mientras que	differently diferentemente	but pero	however sin embargo	for example por ejemplo	because porque	on the contrary al contrario
-----------------------	-------------------------------	-------------	------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------------

Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

3er grado

Multiple Choice Answer Guide	
Unidad 1	C
Unidad 2	B
Unidad 3	C
Unidad 4	C
Unidad 5	B
Unidad 6	B
Unidad 7	B
Unidad 8	C
Unidad 9	B
Unidad 10	B
Unidad 11	B
Unidad 12	B