

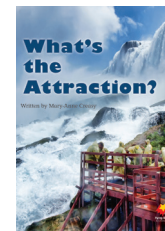
Preview-Vista-Review

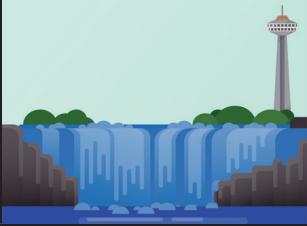
Advanced Biliteracy

Vocabulary Anchor Chart

Target Language Spanish

Set 6



English		Español
canyon		
deep canyon		
natural attraction		
park ranger		

English		Español
top of the ridge		
gust of wind		
face his fears		
edge of the cliff		

Vista previa-View-Repaso

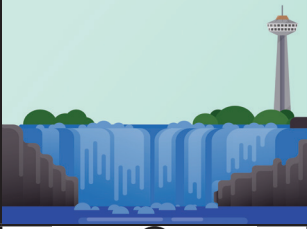
Biliteracidad avanzada

Cartel didáctico de vocabulario

Lenguaje de enfoque: Inglés

Set 6



Español		English
cañón		
profundos cañones		
atracciones naturales		
guardaparques		

Español		English
la cumbre		
ráfaga de viento		
enfrentar sus miedos		
orilla del acantilado		



Vista Previa-View-Repaso

Advanced Biliteracy

Set 6

Cuando visitan un _____ los _____ deberían _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Activar el conocimiento previo Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Some words might include _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Before reading discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Victor _____ when _____.

The _____ is a text feature that author included to illustrate the _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 During reading discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Jacob fell because _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Talking about the book Inferential discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Memories can help us by _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Talking about the book Synthesizing discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

The _____ makes Victor _____ by _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Talking about the book Critical discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

In Spanish you say _____, but in English you say _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Language connections discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.



Vista Previa-View-Repaso

Advanced Biliteracy

Set 6

Agree/Disagree: I agree/disagree with _____ because _____.

Clarify: What do you mean by _____?

Predict: I predict that _____ because _____.

Summarize: The author is really saying _____.

To sum it up, _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Listening and speaking discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Lo que Víctor recordó _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Repaso Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.



Preview-Vista-Review

Advanced Biliteracy

Set 6

When visiting a _____ the _____ should _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Activate prior knowledge discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Algunas palabras podrían incluir _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Antes de la lectura Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Víctor _____ cuando _____.

El _____ es una característica que la autora incluyó para ilustrar _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Durante la lectura Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Jacob se cayó porque _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Hablar acerca del libro Inferencia Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Los recuerdos nos pueden ayudar al _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Hablar acerca del libro: Sintetizar Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

La _____ hace que Víctor _____ al _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Hablar acerca del libro: Crítico Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

En inglés se dice _____, pero en español se dice _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Conexiones de lenguaje Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.



Preview-Vista-Review

Advanced Biliteracy

Set 6

De acuerdo/en desacuerdo: Estoy de acuerdo/en desacuerdo con _____ porque _____.

Clarificar: ¿Qué quieres decir con _____?

Describir: _____ se sintió _____ cuando _____.

Predicción: Yo predigo que _____ porque _____.

Resumir: En realidad la autora está diciendo que _____.

En resumen, primero _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Escuchar y hablar Guías de discusión

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Victor's flashback affected _____.

PVR Advanced Biliteracy Set 6 Review discussion prompt

Biliteracy para todos © 2022–2025 EC Licensing Pty Ltd.

Graphic Organizer: Victor's victory!

Name/s: _____

	Victor's flashback	Main story
Write a summary of what happened		



How did Victor feel?		
----------------------	--	--



How did Victor's memory affect him in the emergency he faced at Blue Canyon? Did it help him overcome his fear or not?

--

Organizador gráfico: ¡La victoria de Víctor!

Nombre/s: _____

El flashback de Víctor		Historia principal
Escribe un resumen de lo que pasó.		

¿Cómo se sintió Víctor?		
-------------------------	--	--

¿De qué manera le afectó a Víctor su recuerdo en la emergencia en Cañón Azul? ¿Le ayudó eso o no a superar su miedo?

Assessing Reading: Decoding, Comprehension, Fluency

This assessment is designed to be used with texts that students have studied in class.

¿Cuál es la atracción? Grade 4

Read the title to the student. Ask the student to read the text. Mark the decoding errors on this transcript. Write the total number of errors on each page.

Student name: _____ Date: _____

Page	Text	Number of decoding errors	Comments on decoding errors
4	Si pudieras irte de vacaciones a cualquier lugar del mundo, ¿a dónde irías y qué es lo que más te gustaría hacer? ¿Te gustaría no hacer nada y relajarte? ¿O quisieras una aventura o algo nuevo que nunca hayas experimentado antes? La gente siempre ha viajado. Hace no mucho, la gente viajaba para encontrar trabajo, visitar a familiares o mudarse a un lugar nuevo y empezar una vida nueva. Pero hoy, mucha gente viaja en vacaciones: viajan por el placer y la emoción.		
5	La mayoría de la gente viaja en su propio país: no necesitan pasaporte, todo el mundo habla el mismo idioma y es más fácil. Pero cada vez más gente viaja a otros países y experimenta culturas distintas. En 1990, hubo 435 millones de turistas internacionales. En 2018-2022 hubo 1.4 mil millones: eso es tres veces más personas que viajan internacionalmente en apenas 30 años.		
6	¿Qué tipo <u>de</u> vacación te gustaría más? 150 words		
Total			

¿Cuál es la atracción? Grade 4

Date:

Focus	What the student needs to learn next
Decoding	
Comprehension	
Fluency	
Content vocabulary	

WR: Words Read
DE: Decoding Errors

Assessing Reading: Decoding, Comprehension, Fluency

This assessment is designed to be used with texts that students have studied in class.

What's the Attraction? Grade 4

Read the title to the student. Ask the student to read the text. Mark the decoding errors on this transcript. Write the total number of errors on each page.

Student name:

Date:

Page	Text	Number of decoding errors	Comments on decoding errors
4	If you could vacation anywhere in the world, where would you go and what would you most like to do? Do you like to do nothing but relax? Or do you want an adventure, or something new, that you haven't experienced before? People have always traveled. Not so long ago, people traveled mainly to find work, visit family, or move to a new place and start a new life. But today, many people travel when they go on vacation – they travel for pleasure and excitement.		
5	Most people travel within their own country – they don't need a passport, everyone speaks the same language, and it's easier. But more and more people are traveling to other countries and experiencing different cultures. In 1990, there were 435 million international tourists. In 2018, there were 1.4 billion – that's more than three times as many people traveling internationally in just 30 years. What sort <u>of</u> vacation would you like best? 150 words		
Total			

What's the Attraction? Grade 4

Date:

After the student has finished reading, use the comprehension questions below.

- ☐ Why do people want to travel? (*Literal*)
- ☐ Why has international travel increased? How are the vacations described in this book different? How are they similar? (*Inferential*)
- ☐ What other vacation types or attractions could have been included in the book? (*Critical*)
- ___/3

☐ Reads smoothly at an appropriate rate

☐ Uses appropriate phrasing

☐ Reads expressively

☐ Attends to punctuation _____/4

Decoding errors	%	Difficulty
1	99	<i>Easy</i>
2	98	
3	98	
4	97	
5	96	
6	96	
7	95	<i>Instructional</i>
8	95	
9	94	
10	93	
11	93	
12	92	
13	91	
14	91	
15 +	90 or less	<i>Hard</i>

$$\frac{\text{WR} - \text{DE}}{\text{WR}} \times 100 = \text{---} \%$$

WR: Words Read
DE: Decoding Errors

Focus	What the student needs to learn next
Decoding	
Comprehension	
Fluency	
Content vocabulary	