



Cross Linguistic Connections

Early Biliteracy Set 6: Grammar

I notice that in English, we use _____ exclamation point at the _____ of a sentence, and in Spanish we use _____ exclamation points, _____ at the _____ and one at the _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Grammar Mini-Lesson Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

I notice that the English sentence has one _____ at the _____ and the Spanish sentence has one _____ at the _____ and one at the _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Grammar Student Investigation Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

In English we use _____ exclamation point at the _____ of the sentence. For example, _____. However, in Spanish, we use _____ exclamation points, _____ at the _____ and one at the _____. For example, _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Grammar Modeled Writing stem

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.



Cross Linguistic Connections

Early Biliteracy Set 6: Syntax

I notice that in English and in Spanish, we use _____
to _____ the _____. In English we place the adjective
_____ the noun, but in Spanish we place them _____
or _____ the noun.

CLC Early Biliteracy Set 6: Syntax Mini-Lesson Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

I notice that in English the adjective _____ is _____ the noun
_____, but in Spanish the adjective _____ is _____ the
noun _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Syntax Student Investigation Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

In English we place the adjective _____ the noun. For
example, _____. However, in Spanish, adjectives come _____
or _____ the noun. For example, _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Syntax Modeled Writing stem

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.



Cross Linguistic Connections

Early Biliteracy Set 6: Phonology

I notice that in English, words with _____ teams make _____ vowel sounds. In Spanish, when the _____ *a*, *e*, and *o* are with *i* and *u* they form a _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Phonology Mini-Lesson Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

I notice that in the English word _____, the vowel team makes a _____ sound. I notice that in the Spanish word _____, the vowel team makes a _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Phonology Student Investigation Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

In English, we hear a _____ sound when words have a _____ team. For example, _____. In Spanish, when the _____ *a*, *e*, and *o* are with *i* and *u* they create a _____. For example, _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Phonology Modeled Writing stem

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.



Cross Linguistic Connections

Early Biliteracy Set 6: Grammar

I notice that in English and in Spanish, _____ adjectives describe the _____ of the _____, but they are not specific.

CLC Early Biliteracy Set 6: Grammar Mini-Lesson Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

I notice that in English and Spanish the indefinite adjectives _____ and _____ describe the quantity of the nouns _____ and _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Grammar Student Investigation Partner talk

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

In English and Spanish, we use _____ adjectives to describe the _____ of the noun but they are not specific. For example, _____. Also, in Spanish, indefinite adjectives have gender. For example, _____.

CLC Early Biliteracy Set 6: Grammar Modeled Writing stem

Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.



Conexiones interlingüísticas

Biliteracidad temprana Set 6: Gramática

Noto que en español usamos _____ signos de exclamación, _____ al _____ y otro al _____ y en inglés usamos _____ signo de exclamación al _____ de la oración.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Gramática Mini-lección Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

Noto que en español la oración tiene un _____ _____ al _____ y uno al _____ y en inglés, la oración tiene un _____ _____ al _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Gramática Investigación del estudiante Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

En español, usamos _____ signos de exclamación, _____ al _____ y uno al _____ de la _____. Por ejemplo, _____. Sin embargo, en inglés usamos _____ signo de exclamación al _____ de la oración. Por ejemplo, _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Gramática Marcos de oración
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.



Conexiones interlingüísticas

Biliteracidad temprana Set 6: Sintáxis

Noto que en español y en inglés, usamos _____ para _____ el _____. En español, los adjetivos van _____ o _____ del sustantivo, pero en inglés, los adjetivos siempre van _____ del sustantivo.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Sintáxis Mini-lección Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

En español, el adjetivo _____ va _____ del sustantivo _____, pero en inglés el adjetivo _____ va _____ del sustantivo _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Sintáxis Investigación del estudiante Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

En español, los adjetivos van _____ o _____ de los sustantivos. Por ejemplo, _____. Sin embargo, en inglés los adjetivos van _____ del sustantivo. Por ejemplo, _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Sintáxis Marcos de oración
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.



Conexiones interlingüísticas

Biliteracidad temprana Set 6: Fonología

Noto que en español, cuando las _____ *a*, *e*, *o* están junto a *i*, *u* forman un _____. En inglés, las palabras con grupos de _____ hacen sonidos de vocal _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Fonología Mini-lección Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

En la palabra en español _____ el grupo de vocales forma un diptongo. En inglés, el grupo de vocales en la palabra _____ hace un sonido de vocal _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Fonología Investigación del estudiante Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

En español, cuando las _____ *a*, *e*, *o* están junto a *i*, *u*, forman un _____. Por ejemplo, _____. En inglés, escuchamos un sonido _____ cuando las palabras tienen un grupo _____. Por ejemplo, _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Fonología Marcos de oración
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.



Conexiones interlingüísticas

Biliteracidad temprana Set 6: Gramática

Noto que en español y en inglés los adjetivos _____ describen la _____ de un _____ pero no de manera específica.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Gramática Mini-lección Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd..

Noto que en español y en inglés los adjetivos indefinidos _____ y _____ describen indefinida la cantidad de los sustantivos _____ y _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Gramática Investigación del estudiante Discusión en parejas
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

En español y en inglés, usamos adjetivos _____ para describir la _____ de un sustantivo, pero no de manera específica. Por ejemplo, _____. Además, en español los adjetivos indefinidos muestran género. Por ejemplo, _____.

Conexiones interlingüísticas Biliteracidad temprana Set 6: Gramática Marcos de oración
Biliteracy para todos © 2021 EC Licensing Pty Ltd.

Cross Linguistic Connections

PHONOLOGY ANCHOR CHART

Uses in English	Examples	Uses in Spanish

Cross Linguistic Connections

GRAMMAR ANCHOR CHART

Uses in English	Examples	Uses in Spanish

Cross Linguistic Connections

SYNTAX ANCHOR CHART

Uses in English	Examples	Uses in Spanish

Cross Linguistic Connections

MORPHOLOGY ANCHOR CHART

Uses in English	Examples	Uses in Spanish

Conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de FONOLOGÍA

Usos en español	Ejemplos	Usos en inglés

Conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de GRAMÁTICA

Usos en español	Ejemplos	Usos en inglés

Conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de SINTÁXIS

Usos en español

Ejemplos

Usos en inglés

Conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de MORFOLOGÍA

Usos en español

Ejemplos

Usos en inglés

Record of Biliteracy Behaviors

Student name: _____

Date of observation	Level of Language Phonology Morphology Grammar Syntax	Focus of Mini-Lesson	Students' Metalinguistic Behaviors			Evidence and teacher comments
			Not aware of similarity or difference	Partially aware of similarity or difference	Fully aware of similarity or difference	