

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 5: Plants: The Key to Life Plantas: La clave de la vida



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Without plants on Earth _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

A food that is produced by plants that I eat or have seen
is _____. Examples could include: tomato, avocado,
spinach, corn, watermelon, rice.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Las plantas usan _____ que fluye del
_____ junto con _____ y un _____ del aire para producir su
propio _____.

Compañero/a B: Las plantas necesitan parte de esta
_____ para crecer, pero la _____ también se
almacena en la _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Compañero/a A: Como las _____ almacenan la _____ del _____, cuando un animal come una _____, obtiene esa energía de la _____.

Compañero/a B: El _____ usa parte de esa _____ de inmediato y parte se almacena en su cuerpo. Esta _____ almacenada puede transmitirse a otros _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Cuando un animal come a otro animal, obtiene _____ del _____ que se ha comido. Esto se llama _____.

Compañero/a B: Los humanos somos parte de una _____. Las plantas y los animales nos proveen de _____ y _____. Las plantas también nos dan la mayor parte del _____ que _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Partner A: _____ need the _____ to get _____, _____, and _____ from the air.

Partner B: _____ provide _____ for us to _____.

Partner A: In order to survive, all _____ depend on _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 1: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 5: Plants: The Key to Life Plantas: La clave de la vida



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 2: Comprensión y vocabulario

Partner A: The _____ disappear **because** of
_____ and _____ disasters.

Partner B: _____ cut down or _____ forests to build
_____, _____, _____, and _____.

Partner A: Plants **also** _____ **when** there are _____,
_____, _____, and _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 2: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: La idea principal en las páginas 12–13 es
que los entornos naturales, como las _____,
las _____ y los _____, están desapareciendo.

Compañero/a B: En la página 12, la autora nos dice que
las personas talan los _____, limpian las _____ y
drenan los _____ para construir _____,
_____ y _____.

Compañero/a A: La autora también dice que los desastres
naturales como los _____ forestales, las _____
y los _____ también pueden dañar las _____ y
los _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 2: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 2: Comprensión y vocabulario

Compañero/a A: La autora dice que se están llevando a cabo programas de _____ y otras acciones para proteger las _____ y _____ la vegetación.

Compañero/a B: Por ejemplo, en los Estados Unidos, una organización llamada la _____ trabaja arduamente para _____ áreas boscosas.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 2: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Another solution could be _____.

This solution is a good idea because _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 2: Comprensión y vocabulario
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 5: Plants: The Key to Life Plantas: La clave de la vida



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 3: Gramática y destrezas básicas

The word _____ is formed by the prefix ____- and the verb _____. The new word means that something can no longer be seen or is absent.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 3: Gramática y destrezas básicas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Cuando sabemos lo que significan los _____ y cómo se usan, nos ayuda a entender palabras _____ en el texto. Por ejemplo, sé que el _____ - significa que algo se _____ o _____ antes.

Compañero/a B: Un ejemplo es la palabra _____. El prefijo ____- significa que los árboles se están plantando _____ para restaurar un bosque que existía previamente.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 3: Gramática y destrezas básicas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

A prefix is _____ or _____ that we place at the _____ and it changes its _____. This helps us _____ and use difficult words.

For example, the _____ - tells us that something is _____. This helps us understand that the word _____ means _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida* Unidad 5, Lección 3: Gramática y destrezas básicas
© 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 5: Plants: The Key to Life Plantas: La clave de la vida

Lección 4: Respondiendo al texto mediante la escritura

Partner A: I learned that _____ make their own _____ with _____, _____, and _____. They also provide _____ and _____ to breathe. Plants are _____ for other animals and help create _____.

Partner B: Trees are our most important _____, but we are _____ natural environments by _____ or _____ forests.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 5: Plants: The Key to Life Plantas: La clave de la vida



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Partner A: Prefixes are _____ that are added to the _____ of words and change their _____. Understanding how _____ work helps us _____ words better.

Partner B: For example, in the word _____, the _____ - indicates an _____ action. In this example, it means that something can no longer _____ or _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida*
Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

La palabra _____ se forma con el _____ - y el verbo _____ y significa _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida*
Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

La palabra _____ es _____ en inglés. El prefijo _____ - en ambas palabras tiene el mismo _____: hacerlo _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida*
Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Compañero/a A: Noto que en español _____.

Compañero/a B: Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida*
Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a B: Noto que en inglés _____.

Compañero/a A: Por ejemplo, _____.

Compañero/a B: Tanto en español como en inglés, los _____ son _____ añadidas al _____ de una palabra para _____ el _____. Por ejemplo, el _____ -.

Compañero/a A: En la palabra en español _____ y la palabra en inglés _____, el prefijo ____- tiene el mismo significado, hacerlo ____ _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida*
Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

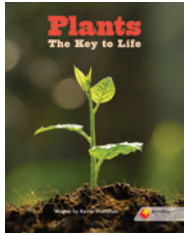
En español e inglés, los _____ cambian el _____ de las palabras. Los _____ en español e inglés provienen del _____ y del _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Plants: The Key to Life / Plantas: La clave de la vida*
Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Partner A: I learned that in English and Spanish the prefix ____ - means the same thing, ____/____ _____.
For example, _____ and _____.

Partner B: It is important to know how _____ work
in words because it helps us use and _____
vocabulary better.



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 5, Lección 1: Comprensión y vocabulario

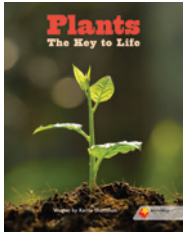
Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
energy		
stored energy		

English		Español
food chain		
provide		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 5, Lección 2: Comprensión y vocabulario

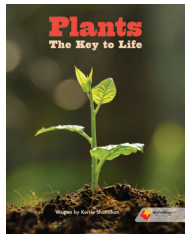
Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
natural environments		
clearing the land		
floods		
natural disasters		

English		Español
forests		
grasslands		
wetlands		
cutting down rainforests		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 5, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

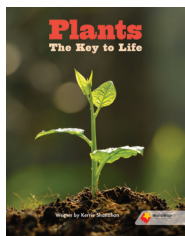
Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Prefix re, de, dis

Prefix	Meaning
re-	again, back
de-	doing the opposite, reversing
dis-	not, the opposite of



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 5, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Prefijo re, de, des

Prefijo

Significado

re-

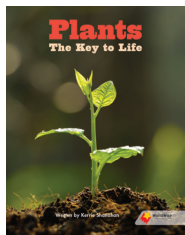
otra vez, de nuevo

de-

hacer lo opuesto, revertir

des-

negación, ausencia



Contenido, lenguaje y literacidad

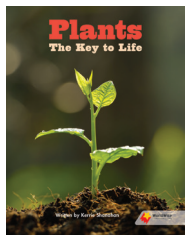
Unidad 5, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Prefijos			
Prefijo	Significado del prefijo	Palabra	Significado de la palabra
re-	otra vez, de nuevo	reforestación	restaurar un bosque que ha sido dañado
		replantar	plantar de nuevo
		rebrotar	crecer de nuevo
		recuperar	volver a adquirir



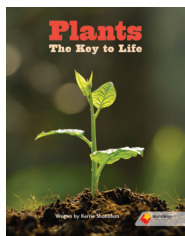
Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática



Prefijos		
Palabra en español	Prefijo	Significado del prefijo
reforestación	re-	otra vez, de nuevo
replantar		
rebrotar		
recuperar		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 5, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática

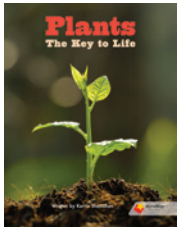


Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Prefijos				
Palabra en español	Prefijo/ prefix	Significado del prefijo Meaning of Prefix	Significado de la palabra Meaning of word	Word in English
reforestación	re-	otra vez, de nuevo/again, back	restaurar un bosque que ha sido dañado	reforestation
replantar			plantar de nuevo o nuevamente	replant
rebrotar			volver a crecer	regrow
recuperar			volver a adquirir	recover

Contenido, lenguaje y literacidad Assessment Rubric

Name: _____ Date: _____ Unit: _____		Potential Points	Actual Score
Multiple Choice	Correct	20	_____/20
	Incorrect	0	
Written Response Process and Organization	Proficient Has a clear structure that matches the science task Ideas are logically ordered, with smooth transitions so the explanation is easy to follow from beginning to end	40	_____/40
	Developing Writing shows some organization Complete sentences Combines or expresses ideas in a clear and effective way	20	
	Beginning Does not combine or express ideas in a clear and effective way	0	
Written Response Science Ideas and Explanations	Proficient Accurate answer Completely addresses all parts of the question	40	_____/40
	Developing Partial answer Provides only half of the correct details	20	
	Beginning Incorrect or irrelevant answer	0	
TOTAL SCORE			_____/100



Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 5

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto y contesta.

Las plantas son recursos esenciales

Las plantas son recursos esenciales para los animales y las personas. Les proporcionan alimento y energía a ambos. Los animales comen hierba y hojas, y las personas consumen frutas y verduras. Las plantas purifican el aire, liberan oxígeno y también refrescan el ambiente. Absorben agua a través de sus raíces y, cuando hace calor, la liberan en forma de vapor de agua.

Algunas plantas están en peligro de extinción y necesitan protección. Cuando tálamos (cortamos) bosques, deforestamos praderas y construimos casas, carreteras y granjas, se pueden destruir las plantas. Pero no podemos vivir sin plantas, porque son importantes para todos. Por lo tanto, debemos cuidarlas y plantar muchas más.

1. Opción múltiple

¿Cuál respuesta es el mejor resumen del texto? (Encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta.)

- A. Las plantas son bonitas y crecen en muchos lugares.
- B. Las plantas proporcionan alimento y oxígeno, y debemos proteger las plantas en peligro de extinción.
- C. Los animales solo comen plantas y las personas no las necesitan.
- D. Las plantas contaminan el aire y causan problemas.

2. Respuesta escrita

Las plantas son esenciales porque ayudan a los animales y a las personas a sobrevivir. En tu escrito:

- Explica una razón por la que las plantas nos ayudan.
- Explica una razón por la que las plantas ayudan al aire.
- Explica una forma en que podemos proteger las plantas.



Banco de palabras

because porque	firstly en primer lugar	for example por ejemplo	secondly en segundo lugar	finally finalmente	in conclusion en conclusión	therefore por lo tanto
-------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------	--------------------------------	---------------------------

Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

3er grado

Multiple Choice Answer Guide	
Unidad 1	C
Unidad 2	B
Unidad 3	C
Unidad 4	C
Unidad 5	B
Unidad 6	B
Unidad 7	B
Unidad 8	C
Unidad 9	B
Unidad 10	B
Unidad 11	B
Unidad 12	B