

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 8: Amazing Animal Survivors

Sobrevivientes increíbles del reino animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Partner A: I think the camel has wide _____, so it
doesn't sink into the desert _____.

Partner B: I also think the camel's ugly _____ protects it
from the _____.

Partner A: While the musk _____ has a body of thick, long,
woolly fur to keep itself _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

I think adapt means _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: La introducción explica cómo las especies
animales han sobrevivido en entornos difíciles _____
a la competencia por el _____, los _____ y
condiciones como los _____.

Compañero/a B: **Además**, para sobrevivir, los
comportamientos, los _____ y los _____ de vida de
muchas especies animales _____ para que ellas y sus
crías pudieran _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Compañero/a A: El cuerpo de los camellos ____ al ____ duro, caluroso y arenoso desarrollando ____ grueso en las orejas para protegerse de la ____.

Compañero/a B: **Además**, sus fosas nasales se ____ cuando sopla la ____ en el desierto.

Compañero/a A: Otras especies animales, como la rana de bosque, ____ en algunos de los lugares más fríos del planeta ____.

Compañero/a B: Cuando las ranas de bosque ____, dejan de ____ y su corazón de _____. Su cuerpo produce una sustancia química especial para ____ sus ____ de las bajas temperaturas.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Over time, animal species that live in dangerous ____ have ____ to _____.
These ____ allow them to survive ____, compete for food, and live in hostile climates.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 8: Amazing Animal Survivors

Sobrevivientes increíbles del reino animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 2: Comprensión y vocabulario

Compañero/a A: Este capítulo habla sobre cómo las especies animales se _____ para _____ en diferentes _____. Algunos animales, como los camellos, viven en _____ calurosos. De hecho, los camellos tienen un _____ que los protege de la _____ caliente y _____ para no hundirse.

Compañero/a B: Con el tiempo, muchas especies animales han tenido que _____ para vivir en lugares difíciles, porque si estos _____ no hubieran ocurrido, no habrían _____.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 8: Amazing Animal Survivors

Sobrevivientes increíbles del reino animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Partner A: A complex sentence is a _____ that contains an _____ and one or more _____. An _____ can stand _____ as a complete thought.

Partner B: The dependent clause adds information to the _____ clause. The _____ and _____ clauses are connected by a _____ that can appear at the _____ or _____ of the _____ sentence.

Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Compañero/a A: Las oraciones _____ se forman combinando una cláusula _____ con una o más cláusulas _____. Esto le da al lector información más detallada y muestra la _____ entre las _____.

Compañero/a B: **Por ejemplo**, en la oración “Los animales sobreviven en casi cualquier lugar de la Tierra incluso donde la vida es muy difícil” (pág.5), “incluso donde la vida es muy difícil” es la cláusula _____. La cláusula _____ es _____.

Compañero/a A: Sí, la cláusula _____ puede ser una oración _____. La cláusula _____ da más información sobre dónde _____ son capaces de _____ y están conectadas por las palabras _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 3: Gramática y destrezas básicas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

_____ sentences are formed by _____ an _____ clause with one or more _____ clauses.

In _____ sentences, the _____ clause can function on its own as a _____, while the _____ clauses add more _____ and make our sentences more _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 3: Gramática y destrezas básicas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 8: Amazing Animal Survivors

Sobrevivientes increíbles del reino animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 4: Respondiendo al texto mediante la escritura

Partner A: I learned that animals have incredible ways of _____ to harsh environments. Some _____ their appearance or behavior.

Partner B: Camels develop wide, soft _____ so they don't _____ in the _____ sand. Indian geese flying at high altitudes develop larger _____ so they can breathe more _____.

Partner A: Each animal species has unique abilities to find food, stay safe, and raise their young.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 8: Amazing Animal Survivors

Sobrevivientes increíbles del reino animal



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Partner A: _____ sentences are formed by _____
an _____ with one or more _____
clauses. The _____ and _____ clauses are
connected by _____.

Partner B: _____ clauses help us write about _____
ideas. In a _____ sentence, _____ clauses add _____
_____ and help us understand the topic _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Por ejemplo, la oración _____ es una _____
_____. La cláusula _____ es _____ porque
da _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

La _____ conecta la cláusula
_____ y la cláusula _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a B: Noto que en español _____.

Compañero/a A: Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Compañero/a A: Noto que en inglés _____.

Compañero/a B: Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a B: Tanto en español como en inglés, las oraciones _____ se forman al _____ una _____ con una o más _____. Ambos idiomas usan _____ para conectar estas oraciones.

Compañero/a A: En ambos idiomas, la _____ puede ir _____ o después de la _____ y se usa para _____ más _____. Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

En español y en inglés, las _____ combinan una _____ con una o más ideas de apoyo llamadas _____ que agregan _____. Para formar una _____ usamos _____ llamadas _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Amazing Animal Survivors / Sobrevivientes increíbles del reino animal*
Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

In a _____ sentence, the _____ clause can stand on its own.

The _____ clause is the _____ of a _____ sentence that adds _____ to the _____ clause. It begins with a _____ that connects the _____ and the _____ clause.



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8, Lección 1: Comprensión y vocabulario

Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
adaptations		
predator		
prey		

English		Español
survive		
surroundings		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8, Lección 2: Comprensión y vocabulario

Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
environment		
deserts		

English		Español
altitude		
pressure		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Complex Sentences		
Sentence parts	Explanation	Example
Independent clause	The part that can stand alone as a complete thought	Often animals live in places.
Dependent clause	The part that gives extra information and starts with a conjunction	Where there is competition for food and danger from predators
Connecting word	Word that joins the dependent and independent clause.	Where
Complex sentence	The full sentence combining the dependent and the independent clause.	Often animals live in places where there is competition for food and danger from predators. (p.4)



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Las oraciones complejas

Parte de la oración	Explicación	Ejemplo
Cláusula independiente	Es la parte que puede estar sola y tiene sentido completo	
Cláusula dependiente	Es la parte que agrega información a la cláusula independiente y comienza con una conjunción	
Conjunción	Palabra que une la cláusula dependiente con la independiente	
Oración Compleja	La unión de la cláusula independiente y la dependiente	Cuando el aire no es denso, el vuelo se hace mucho más difícil. (pág.9)



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Las oraciones complejas

Oración	Cláusula dependiente (agrega información)	Cláusula independiente (puede estar sola)	Palabra de conexión
Los animales sobreviven en casi cualquier lugar de la Tierra incluso donde la vida es muy difícil. (pág.5)	incluso donde la vida es muy difícil	Los animales sobreviven en casi cualquier lugar de la Tierra	incluso donde
El camello ahorra agua porque casi no la pierde con el sudor. (pág.7)	porque casi no la pierde con el sudor	El camello ahorra agua	porque



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Las oraciones complejas

Oración	Cláusula dependiente (agrega información)	Cláusula independiente (puede estar sola)	Palabra de conexión
Los animales sobreviven en casi cualquier lugar de la Tierra donde la vida es muy difícil. (pág.5)	donde la vida es muy difícil	Los animales sobreviven en casi cualquier lugar de la Tierra	donde
El camello ahorra agua porque casi no la pierde con el sudor. (pág.7)	porque casi no la pierde con el sudor	El camello ahorra agua	porque



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Complex Sentences

English

Español

Complex sentence	Independent clause	Dependent clause	Oración compleja	Cláusula independiente	Cláusula dependiente
Often animals live in places where there is competition for food and danger from predators. (p.4)	Often animals live in places	Where there is competition for food and danger from predators	Cuando el aire no es denso, el vuelo se hace mucho más difícil. (p.9)	El vuelo se hace mucho más difícil	Cuando el aire no es denso
As the geese fly higher and higher, the air becomes thinner, and it has less oxygen. (p.9)	The air becomes thinner, and it has less oxygen	As the geese fly higher and higher	El camello ahorra agua porque casi no la pierde con el sudor. (p.7)	El camello ahorra agua	porque casi no la pierde con el sudor

Contenido, lenguaje y literacidad Assessment Rubric

Name: _____ Date: _____ Unit: _____		Potential Points	Actual Score
Multiple Choice	Correct	20	_____/20
	Incorrect	0	
Written Response Process and Organization	Proficient Has a clear structure that matches the science task Ideas are logically ordered, with smooth transitions so the explanation is easy to follow from beginning to end	40	_____/40
	Developing Writing shows some organization Complete sentences Combines or expresses ideas in a clear and effective way	20	
	Beginning Does not combine or express ideas in a clear and effective way	0	
Written Response Science Ideas and Explanations	Proficient Accurate answer Completely addresses all parts of the question	40	_____/40
	Developing Partial answer Provides only half of the correct details	20	
	Beginning Incorrect or irrelevant answer	0	
TOTAL SCORE			_____/100



Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 8

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto y contesta.

Sobrevivir en entornos extremos: Adaptaciones de los animales

Muchos animales viven en lugares difíciles. Algunos viven en desiertos calurosos; otros, en el hielo y la nieve. Para mantenerse vivos, los animales deben adaptarse a los peligros que enfrentan.

Los camellos se han adaptado al calor extremo y a la falta de agua. El pelaje grueso en la parte superior de su cuerpo los protege del sol, y el pelaje más fino debajo les permite perder calor. Los camellos pueden sobrevivir varios días sin agua.

Los zorros árticos tienen pelaje espeso en el cuerpo y en las patas para mantenerse calientes en el hielo y la nieve. En cambio, los zorros fénec viven en desiertos calurosos y tienen pelaje claro y orejas grandes para mantenerse frescos. También tienen pelaje en las patas para protegerse de la arena caliente. Si las especies no se adaptan, no sobrevivirán.

1. Opción múltiple

¿Cuál oración resume mejor el texto? (Encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta.)

- A. Los animales viven en desiertos, montañas y lugares helados.
- B. Los camellos y los zorros tienen pelaje, y los gansos tienen pulmones.
- C. Los animales sobreviven en entornos extremos si se adaptan a los peligros que enfrentan.
- D. Los zorros fénec viven en desiertos calurosos.

2. Respuesta escrita

Las adaptaciones ayudan a los animales a sobrevivir en lugares difíciles. En tu escrito:

- Describe cómo dos animales sobreviven en lugares difíciles.
- Usa evidencia del texto.
- Asegúrate de que lo que escribiste apoye la idea principal.



Banco de palabras

first primero	for example por ejemplo	because porque	so así	also también	as a result como resultado	in conclusion en conclusión
------------------	----------------------------	-------------------	-----------	-----------------	-------------------------------	--------------------------------



Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

3er grado

Multiple Choice Answer Guide	
Unidad 1	C
Unidad 2	B
Unidad 3	C
Unidad 4	C
Unidad 5	B
Unidad 6	B
Unidad 7	B
Unidad 8	C
Unidad 9	B
Unidad 10	B
Unidad 11	B
Unidad 12	B