

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 9: Animals and their Ancestors Los animales y sus ancestros



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Partner A: I notice that the _____ had _____ on the top, bottom, and back.

Partner B: Then, after millions of years, the _____ turned into front and back _____. I also notice that over the years the back _____ changed into a long, large _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: **Hace mucho tiempo**, los primeros animales en la Tierra vivían en los _____. **Con el paso del tiempo**, los _____ cambiaron y **también** muchos de los _____ que vivían en ellos.

Compañero/a B: A lo largo de millones de años, algunos animales desarrollaron _____ especiales que les permitieron salir del _____ y vivir en la _____. Estos animales siguieron cambiando, adaptándose a nuevos _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 1: Comprensión y vocabulario

Compañero/a A: Los fósiles son importantes porque nos muestran cómo algunos peces _____ para convertirse en _____ que podían vivir en el _____ y en la _____.

Compañero/a B: Los fósiles ayudan a los científicos a aprender sobre el _____ y cómo los animales se adaptaron a nuevos _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

In the text, we learned that _____ show how animal _____ over time to survive in new _____. These _____ teach us that many animals _____. They were able to breathe _____ and grew limbs so they could live on _____. Many animals kept changing as they adapted to changes in their _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Partner A: I notice that the _____ had _____ on the top, bottom, and back.

Partner B: Then, the _____ turned into front and back _____. I also notice that over the years the back _____ changed into a long, large _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 1: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 9: Animals and their Ancestors Los animales y sus ancestros



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 2: Comprensión y vocabulario

Los _____ muestran a los _____ cómo las
_____ han _____ con el tiempo hasta convertirse
en los animales de _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 2: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Los antepasados que vinieron antes de mí son _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 2: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: El _____ común de la _____ y
el _____ es el Pakicetus.

Compañero/a B: **A lo largo de millones de años**, el
Pakicetus _____ y evolucionó hasta convertirse en
_____ y _____.

Compañero/a A: Las ballenas y los hipopótamos se han
_____. **Algunas** _____ no tienen _____, y
todas las ballenas viven en el _____, **mientras que** los
_____ viven en la _____ y en el _____. Los
hipopótamos tienen dientes enormes **como** _____ y
comen _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 2: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 2: Comprensión y vocabulario

Compañero/a A: Los _____ de las aves son los _____ pequeños. Las aves _____ con el tiempo. Su cuerpo se volvió más _____ y aprendieron a _____.

Compañero/a B: **Algunas** aves desarrollaron plumas que les ayudaron a _____ mejor, y otras desarrollaron plumas para mantenerse _____ en lugares muy fríos.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 2: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Many years ago, animal species _____ changed to adapt to their _____. **For example**, whales and hippopotamuses share a water-loving _____ with four _____ and _____. But they have changed over _____ to live in different _____. The bodies and teeth of horses also _____ over _____ of years so that they could eat _____.

Even birds, once small dinosaurs, changed into the thousands of bird _____ we have today. This remarkable _____ over a long _____ helps animals _____ in their unique _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 2: Comprensión y vocabulario © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 9: Animals and their Ancestors Los animales y sus ancestros



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Partner A: The _____ is used to talk about things that happened in the _____. For example, in the sentence “El niño comió cuando el auto paró,” we use the verbs _____ and _____.

Partner B: The verb _____ is formed by adding the regular -____ ending for -er verbs in the third person singular. The verb _____ is formed by adding the regular -____ ending for -ar verbs in the third person singular.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 3: Gramática y destrezas básicas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Saber la formación y el uso de los verbos _____ en _____ nos ayuda a comprender la secuencia de _____ al identificar acciones que ocurrieron y _____ en el _____.

Compañero/a B: Por ejemplo, en la oración “A lo largo de millones de años, algunos animales se adaptaron de manera que pudieron abandonar el océano”, el verbo _____ nos indica que este cambio ocurrió en el _____. Esto nos ayuda a entender que, a lo largo de _____, los animales _____ para _____ fuera del océano.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 3: Gramática y destrezas básicas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 3: Gramática y destrezas básicas

In Spanish, the _____ of _____ verbs is used to _____ / _____ that happened in the _____ or to describe how things were before. It is formed by changing the _____ of the base verb according to its conjugation: **-ar**, **-er**, or **-ir**.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 3: Gramática y destrezas básicas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

For **-ar** verbs, the endings are: **-é**, **-aste**, **-ó**, **-amos**, **-asteis**, **-aron**. For **-er** verbs, the endings are: **-í**, **-iste**, **-ió**, **-imos**, **-isteis**, **-ieron**. For **-ir** verbs, the endings are: **-í**, **-iste**, **-ió**, **-imos**, **-isteis**, **-ieron**.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 3: Gramática y destrezas básicas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 9: Animals and their Ancestors Los animales y sus ancestros



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 4: Respondiendo al texto mediante la escritura

Partner A: I learned that animal species change _____
over time, _____ to new environments. **Many years ago**,
the _____ of many species that exist today lived in the
_____. But some _____ so they could live on _____.

Partner B: **Today**, we have an incredible variety of _____.
Their bodies, behaviors, and life cycles changed to help them
_____ in a changing environment.

MARCOS DE ORACIONES

Unidad 9: Animals and their Ancestors Los animales y sus ancestros



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Formamos el pretérito del verbo _____ añadiendo
-_____ al _____: _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a B: Noto que en español _____.

Compañero/a A: Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Compañero/a A: Noto que en inglés _____.

Compañero/a B: Por ejemplo, _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

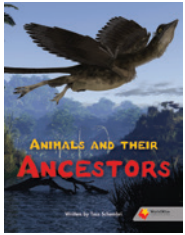
Compañero/a B: Los verbos en _____ en español y los verbos en _____ en inglés se forman de manera _____, pero ambos se refieren a _____ que ocurrieron en el _____ y que _____. En español decimos, “Jugamos fútbol ayer”, y en inglés usamos, “We played soccer yesterday” porque el verbo termina en -_____.

Compañero/a A: Además, en español, cambiamos las terminaciones, por ejemplo a -_____ para los verbos que terminan en -_____ y -_____. En inglés, agregamos -_____ para formar el pasado simple.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com

In English, the verb _____ is in the simple past, formed by adding -_____, and it is used to show _____.
In Spanish, the verb _____ is in the _____, formed by removing -_____ and adding -_____, and it is also used to show _____.

Contenido, lenguaje y literacidad *Animals and their Ancestors / Los animales y sus ancestros*
Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas © 2026 EC Licensing Pty Ltd. cll.myokapi.com



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 9, Lección 1: Comprensión y vocabulario

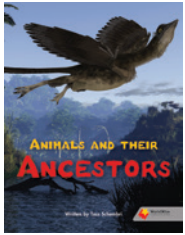
Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
fossils		
species		

English		Español
adapt		
environment		



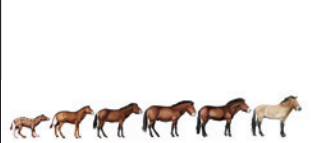
Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 9, Lección 2: Comprensión y vocabulario

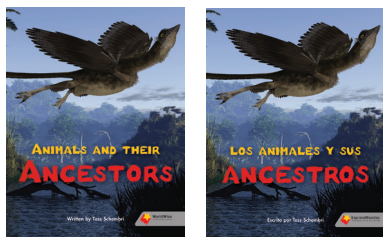
Cartel didáctico de vocabulario



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

English		Español
ancestor		
ancient		
evolution		

English		Español
habitat		
environment		



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 9, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

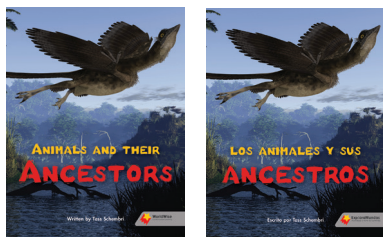
Cartel didáctico de gramática

Simple Past Tense Verbs in Spanish

Verb ending	How it is formed	Examples
-ar = jugar	yo <u>jugué</u> , tú <u>jugaste</u> , él/ella/usted <u>jugó</u> , nosotros/nosotras <u>jugamos</u> , ellos/ellas/ustedes <u>jugaron</u>	
-er = comer	yo <u>comí</u> , tú <u>comiste</u> , él/ella/usted <u>comió</u> , nosotros/nosotras <u>comimos</u> , ellos/ellas/ustedes <u>comieron</u>	
-ir = vivir	yo <u>viví</u> , tú <u>viviste</u> , él/ella <u>vivió</u> , nosotros/nosotras <u>vivimos</u> , ellos/ellas/ustedes <u>vivieron</u>	

How it is used:

- To talk about actions that ended in the past.
- To describe situations in the past.
- To tell how things were before.



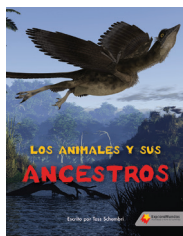
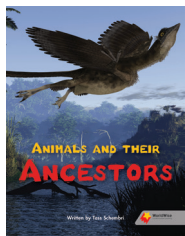
Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 9, Lección 3: Gramática y destrezas básicas

Cartel didáctico de gramática



Verbos en pretérito en español		
Regla	Ejemplo	Explicación
Verbos terminados en -ar	El animal pequeño poco a poco se transformó en un animal enorme. (pág.8)	Quitar -ar y añadir terminación del pretérito (-é, -aste, -ó, -amos, -aron).
Verbos terminados en -er	Los animales corrieron hacia la costa. (no está en el texto)	Quitar -er y añadir terminación del pretérito (-í, -iste, -ió, -ímos, -ieron).
Verbos terminados en -ir	Sobrevivieron a los cambios en su medioambiente. (pág.14)	Quitar -ir y añadir terminación del pretérito (-í, -iste, -ió, -ímos, -ieron).



Contenido, lenguaje y literacidad

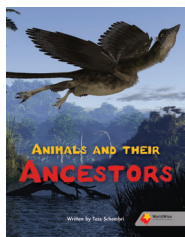
Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Simple Past Tense of Regular English Verbs	Examples
Most regular English verbs add the ending <i>-ed</i> to the base form of the verb. For example: to play – played	
- Verbs ending in <i>-e</i> simply add <i>-d</i>. - For example, change – changed. - Verbs ending in a consonant add <i>-y</i>, change the <i>-y</i> to <i>-i</i>, and add <i>-ed</i>. - For example, cry – cried. - Short verbs ending in a consonant double the final consonant and add <i>-ed</i>. - For example, stop – stopped.	



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

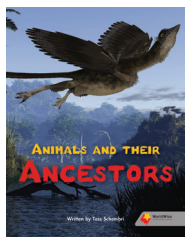
Cartel didáctico de gramática



Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Verbos en pretérito en español

Regla	Ejemplo	Explicación
verbos terminados en -ar	El animal pequeño poco a poco se transformó en un animal enorme. (pág.8)	Quitar -ar y añadir terminación del pretérito (-é, -aste, -ó, -amos, -aron).
verbos terminados en -er	Los animales corrieron hacia la costa. (no está en el texto)	Quitar -er y añadir terminación del pretérito (-í, -iste, -ió, -imos, -ieron).
verbos terminados en -ir	Sobrevivieron a los cambios en su medioambiente. (pág.14)	Quitar -ir y añadir terminación del pretérito (-í, -iste, -ió, -imos, -ieron).



Contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 9, Lección 5: Revisión y conexiones interlingüísticas

Cartel didáctico de gramática



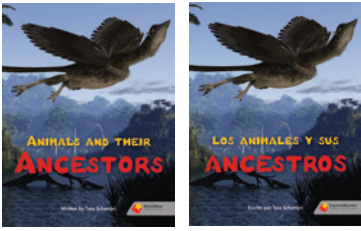
Contenido, lenguaje y
literacidad
Enseñanza del lenguaje académico

Simple Past Tense Verbs

	Pretérito en español	English Simple Past Tense
Formación	verbos -er / -ír: raíz + -ieron (comer – comieron / vivir – vivieron)	Agregar -ed a la forma base (play – played) verbos -ar: raíz + aron (jugar – jugaron)
Usos	1. Acciones completadas en el pasado 2. Para describir situaciones pasadas o cómo eran las cosas en el pasado	
Ejemplo	Hace mucho, mucho tiempo, los primeros animales de la Tierra vivieron en el océano. (pág.4) A lo largo de millones de años, algunos animales se adaptaron de manera que pudieron abandonar el océano. (pág.5)	Long, long ago, the first animals on Earth lived in the ocean. (p.4) Over millions of years, some animals adapted in ways that enabled them to leave the ocean. (p.5)

Contenido, lenguaje y literacidad Assessment Rubric

Name: _____ Date: _____ Unit: _____		Potential Points	Actual Score
Multiple Choice	Correct	20	_____/20
	Incorrect	0	
Written Response Process and Organization	Proficient Has a clear structure that matches the science task Ideas are logically ordered, with smooth transitions so the explanation is easy to follow from beginning to end	40	_____/40
	Developing Writing shows some organization Complete sentences Combines or expresses ideas in a clear and effective way	20	
	Beginning Does not combine or express ideas in a clear and effective way	0	
Written Response Science Ideas and Explanations	Proficient Accurate answer Completely addresses all parts of the question	40	_____/40
	Developing Partial answer Provides only half of the correct details	20	
	Beginning Incorrect or irrelevant answer	0	
TOTAL SCORE			_____/100



Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

Unidad 9

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto y contesta.

Del océano al cielo: Cómo cambiaron con el tiempo los animales

Hace mucho tiempo, los primeros animales vivían en los océanos. Con el paso del tiempo, muchas especies cambiaron para poder vivir en tierra. Durante millones de años, a medida que los ambientes cambiaban, las especies animales cambiaron lentamente y se adaptaron gradualmente a nuevos entornos. Estos cambios dieron origen a muchos de los animales que vemos hoy.

Las ballenas y los hipopótamos comparten el mismo ancestro, pero con el paso de millones de años se convirtieron en dos especies diferentes. Ahora, las ballenas viven en el océano, mientras los hipopótamos viven en el agua durante el día y salen a tierra por la noche para comer pasto. Las aves también evolucionaron de pequeños dinosaurios carnívoros; con el tiempo su cuerpo se hizo más ligero y desarrollaron plumas que les ayudaron a volar y sobrevivir.

1. Opción múltiple

¿Cuál oración resume mejor el texto? (Encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta.)

- A. Los animales cambiaron rápidamente cuando se mudaron del océano a la tierra.
- B. A lo largo de millones de años, los animales cambiaron lentamente, creando muchas especies que existen hoy.
- C. Las ballenas y los hipopótamos son la misma especie porque comparten un ancestro.
- D. Las aves evolucionaron de las ballenas y los hipopótamos evolucionaron de los dinosaurios.

2. Respuesta escrita

Adaptarse ha ayudado a los animales a sobrevivir en ambientes difíciles. En tu escrito:

- Los animales cambiaron rápidamente cuando salieron del océano para vivir en tierra.
- Usa evidencia del texto.
- Asegúrate de que lo que has escrito apoye la idea principal.



Banco de palabras

a long time ago
hace mucho
tiempo

gradually
gradualmente

over time
con el tiempo

today
hoy en día

also
también

now
ahora

but
pero

Evaluación de contenido, lenguaje y literacidad

3er grado

Multiple Choice Answer Guide	
Unidad 1	C
Unidad 2	B
Unidad 3	C
Unidad 4	C
Unidad 5	B
Unidad 6	B
Unidad 7	B
Unidad 8	C
Unidad 9	B
Unidad 10	B
Unidad 11	B
Unidad 12	B